



Das Stopp-Spiel

Zielgruppe: Schüler/-innen ab der 3. Schulstufe

Ziel: Die eigenen Grenzen und die Grenzen anderer kennenlernen

Gruppengröße: bis zu 24 Personen

Dauer: 1 Unterrichtseinheit

Material: Flipchart, Stifte, Arbeitsblatt mit Reflexionsfragen

STUNDENBILD

Phase	Dauer	Inhalt
Einstieg	5 Min	Erklären Sie den Schüler/-innen, dass im Rahmen eines Interaktionsspiels, sie ihre eigenen Grenzen und die Grenzen Ihrer Mitschüler/-innen besser kennenlernen werden. Die Schüler/-innen sollen verstehen, dass das Akzeptieren von individuell unterschiedlichen Grenzen wichtig ist, um gut miteinander auszukommen.
Erarbeiten	35 Min	Die Schüler/-innen sollen sich danach in einem großen Kreis aufstellen. Dann beginnt ein/e Schüler/-in quer durch die Kreismitte langsam auf ein/e andere/n Schüler/-in zuzugehen. Der/die andere Schüler/-in soll, kurz bevor ihm die Distanz unangenehm wird, mit fester Stimme laut und deutlich „stopp“ sagen. Der/die gehende Schüler/-in muss sofort stehen bleiben und das „stopp“ akzeptieren. Danach beginnt die nächste Schüler/-in.
Abschluss	10 Min	Im Plenum werden die gesammelten Erfahrungen zusammengefasst und reflektiert.